**Анкета для педагога**

**«Освоение педагогического опыта»**

            Уважаемый педагог! Ответьте, пожалуйста, на ниже поставленные вопросы путем обведения соответствующей буквы. Если на вопрос Вы можете утвердительно ответить «всегда», то обведите букву «В», если «часто»- букву «Ч», если ответ Ваш «не очень часто», то буквы «НОЧ», если «редко» - букву «Р», если «никогда» - букву «Н».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |                             ВОПРОСЫ |  5 |    4 |    3 |    2 |  1 |
| А | Люблю слушать лекции (рассказы) о работе педагогов |    в |    ч |    ноч |    р |   Н |
| Б | Жду с нетерпением «дня работы», когда можно общаться с детьми и педагогами, осваивая педагогический опыт |     в |        ч |   ноч |   р |   Н |
| В | Обращаю внимание на факты опыта, когда слышу о них из разговоров педагогов |     в |        ч |   ноч |   р |   Н |
| Г | Знакомлюсь с методическими материалами в кабинете, на выставках только по заданию |     в |        ч |   ноч |   р |   Н |
| Д | Покупаю книги о педагогическом опыте |    в |       ч | ноч |  р |  Н |
| Е | Обращаю внимание на педситуации, когда в них имеются конфликты или др. любопытные факты |     в |        ч |   ноч |   р |   Н |
| Ж | Делаю выписки из методических журналов, которые мне встречаются |     в |        ч |   ноч |   р |   Н |
| З | Читаю методическую литературу с карандашом в руках, делаю вырезки из них для работы |     в |         ч |   ноч |   р |   Н |
| И | Читаю статьи о педагогическом опыте только тогда, когда мне их показывают |     в |        ч |   ноч |   р |   Н |
| К | Наблюдаю за опытом умелых педагогов только во время открытых занятий |     в |        ч |   ноч |   р |   Н |
| Л | Принимаю участие в обобщении педагогического опыта, описываю и анализирую сложные воспитательные ситуации |     в |        ч |   ноч |   р |   Н |
| М | Принимаю участие в беседах с педагогами во время пед.часов только тогда, когда они мне нравятся |     в |        ч |   ноч |   р |   Н |
| Н | Беру в библиотеках и читаю книги о педагогах-новаторах, в газетах ищу материалы о перестройке работы в ДОУ |     в |        ч |   ноч |     р |   Н |
| О | Люблю работать с личной пед.библиотечкой, ищу умелые, оптимальные решения в пед.опыте, в деятельности творческих воспитателей |     в |        ч |   ноч |   р |   Н |
| П | На педчасах стараюсь делать те задания, за которые надо быстрее отчитываться |     в |        ч |   ноч |   р |   Н |
| Р | Оформляю красиво обложку своего плана, имею обыкновение обращать внимание на внешнюю сторону |     в |        ч |   ноч |   р |   Н |
| С | Выступаю с сообщением о передовом педагогическом опыте на педсоветах в ДОУ |     в |        ч |   ноч |   р |   Н |
| Т | Люблю слушать рассказы о работе ДОУ и воспитателях тогда, когда сообщаются необычные ситуации |     в |        ч |   ноч |   р |   Н |

\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                      \_\_\_\_ + \_\_\_\_+\_\_\_\_ =

                                                                                                                                                       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 А         Ж       Н        любознательность                                                       Б          З        О         профессиональная

                                                                                                                                                                потребность

\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                       \_\_\_ +   \_\_\_ + \_\_\_ =

                                                                                                                                                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 В          И        П        равнодушие                                                                 Г          К        Р        показная

                                                                                                                                                          заинтересованность

\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                        \_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ =

                                                                                                                                                          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д           Л       С        профессиональный интерес                                         Е        М        Т         эпизодическое

                                                                                                                                                              любопытство